



EN KIOSQUE AUX ÎLES  
1.30\$ + TPS + TVQ

## À la rescousse de nos cours d'eau!

Le Comité Zone d'Intervention Prioritaire (ZIP) des Îles de la Madeleine annonce le début de son projet de conservation et de mise en valeur de 13 cours d'eau dans l'archipel. Initialement ciblés par l'Aquarium des Îles en 1999 en raison de leur importance pour la reproduction de l'éperlan arc-en-ciel, ces petits cours d'eau sont une richesse et leur rôle sur la qualité de vie n'est plus à démontrer. Que l'on mentionne la pêche récréative et commerciale à l'éperlan, le réapprovisionnement de notre source d'eau potable ou l'habitat de plusieurs animaux et de plantes qui jouent des rôles importants.

D'une durée de 26 semaines, ce projet sera mené par Bruno Savary, assisté par Luc Longuépée, et permettra de créer un plan d'intervention et de mise en valeur qui assurera des interventions aux abords ou à même les ruisseaux dans le plus grand respect de ces milieux rares et vulnérables. Par ailleurs, ce plan deviendra notamment un outil concret pour les intervenants grâce à leur participation à des sessions de concertation qui auront lieu à cette fin. Des activités de sensibilisation auront également lieu au cours du projet, soit des conférences en milieu scolaire, des capsules radiophoniques et autres communications médiatiques pertinentes.

Rappelons qu'« À la rescousse de nos précieux cours d'eau » est rendu possible grâce au support financier du Programme Interactions communautaires du Plan Saint-Laurent\* (37 053 \$), du Conseil régional de l'environnement Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (1 500 \$) et de la Municipalité des Îles par le biais du Programme de mise en valeur du milieu forestier Volet II du ministère des Ressources naturelles et de la Faune du Québec (1 050 \$).

\* NDLR. Le financement du Programme Interactions communautaires, lié au Plan Saint-Laurent pour un développement durable, est partagé entre Environnement Canada et le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec.